



**Scuola dell'infanzia**

**Edgardo Muratori**

**A.S. 2019/20**



Maestra, insegnami il fiore ed il frutto  
"Col tempo, ti insegnerò tutto!"  
Insegnami fino al profondo dei mari  
"Ti insegno fin dove tu impari!"  
Insegnami il cielo, più su che si può  
"Ti insegno fin dove io so!"  
E dove non sai?  
"Da lì andiamo insieme  
Maestra e scolaro, dall'albero al seme.  
Insegno ed imparo, insieme perché  
lo insegno se imparo con te!"

Bruno Tognolini

Tutti i bambini nascono curiosi, desiderosi di scoprire la realtà intorno a sé. Hanno voglia di sapere e, come piccoli scienziati, generano ipotesi, fanno esperimenti, giungono a conclusioni. A volte la loro ricerca si manifesta compiendo delle azioni, giocando, interagendo con gli altri e con le cose, altre volte le domande sul mondo sono poste esplicitamente, tramite le parole.

Le domande dei bambini sono spesso diverse dalle domande degli adulti, perché riflettono una modalità di pensiero tipica dell'infanzia: tra pensiero magico e logico. Per questo i bambini cercano risposte a problemi che possono sembrare assolutamente irrilevanti agli adulti o interpretano il mondo, i fatti e le relazioni secondo le loro particolarissime categorie. In tutti i casi il processo della domanda è alla base dello sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale. Le domande dei bambini sono alla base della nostra progettazione e verrà valorizzata la parte più preziosa della domanda: IL PROCESSO DI RICERCA CHE PUO' METTERE IN MOTO.

Tutte le domande dei bambini sono domande legittime che verranno prese sul serio e tutte le loro risposte, che saranno frutto di una lenta ricerca e condivisione con il gruppo, saranno risposte considerate legittime e valide anche se non sempre scientificamente corrette.

Il tempo lento è il miglior maestro, la possibilità di provare e riprovare è alla base del nostro credo pedagogico, l'errore non può e non deve essere fonte di frustrazione per il bambino, ma il miglior momento per sviluppare reale apprendimento. È solo concedendo ai bambini di sbagliare, copiare, imitare, ipotizzare

Scuola dell'infanzia "E. Muratori"

e sperimentare concretamente in un tempo disteso, molto diverso dal ritmo incalzante della vita odierna, del tempo dei videogiochi o dei cartoni animati dove la vicenda si consuma sempre uguale e ripetitiva nell'arco di dieci minuti, che i nostri bambini possono sedimentare gli apprendimenti.

### PROPOSTE LABORATORIALI

#### Laboratorio di matematica



A partire dalla lettura di questo libro ci si propone di affrontare l'aspetto matematico delle dimensioni: piccolo/grande, lungo/corto, attraverso attività laboratoriali che aiutino i bambini ad associare al numero un ordine di grandezza. Quasi tutti i bambini tra i tre e i sei anni sono in grado di eseguire una denominazione dei numeri da 1 a 10, ma non sempre sono in grado di associarvi l'esatta quantità, attraverso il susseguirsi di proposte laboratoriali i bambini avranno l'opportunità di costruirsi mentalmente categorie matematiche.

#### Laboratorio naturale

Durante tutto l'anno scolastico, a partire dal mese di novembre, saranno organizzate delle uscite didattiche che avranno lo scopo principale di portare i bambini alla scoperta degli elementi naturali, con tutte le loro caratteristiche e potenzialità per valorizzare e scoprire la natura come grande ed inesauribile risorsa e fonte di benessere. A questo proposito la scuola ha scelto di sostituire quasi tutto "l'usa e getta" (salviette per le mani, piatti e bicchieri) con materiale lavabile.

### Laboratorio di letto-scrittura

“ leggere e scrivere...tutti insieme” è il progetto di continuità educativa che l'ultima sezione della scuola dell'infanzia attua in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Concordia. Scopo del progetto è quello di creare una rete tra la scuola dell'infanzia e quella primaria creando, attraverso il progetto della letto-scrittura, una continuità educativa- didattica- linguistica che permetterà al bambino di vivere in modo sereno il passaggio verso questa nuova realtà. Attraverso giochi fonologici si cercherà di far conoscere al bambino i suoni che compongono le parole, si giocherà con le sillabe.

### Progetto di propedeutica musicale (Riccardo Landini) – tutti i giovedì

“Troppo spesso la musica viene relegata ad attività brevi e marginali, basate sul desiderio e sull'inclinazione personale dell'insegnante di sezione. In tali condizioni si rischia di perdere il valore fondamentale dell'educare “con” e “attraverso” la musica, per contribuire all'obiettivo principale di ogni educazione: la formazione interiore dell'individuo, cioè la sua crescita attraverso lo sviluppo di qualità intellettive, per una migliore futura prospettiva sociale. Poiché, invece, la musica è un linguaggio pieno di significato, essa può diventare, se proposta con giusta e graduale metodologia, sia argomento valido di sperimentazione che attività insostituibile per lo sviluppo di alcune facoltà, le quali diversamente non verrebbero stimulate ed espresse.

L'attività musicale deve collegarsi, in modo interdisciplinare, con gli altri campi d'esperienza, deve favorire l'integrazione di tutti i bambini, senza però rinunciare ad una metodologia attiva e giocosa che la caratterizzi come disciplina autonoma. E' opportuno ricordare che l'attività musicale, all'interno della scuola dell'infanzia, non deve essere finalizzata all'apprendimento di tecniche strumentali fini a se stesse, né all'assimilazione del codice musicale convenzionale, ma deve abbracciare un più vasto terreno di sperimentazione riguardante il suono e le sue qualità, passando anche attraverso la ricerca timbrica degli strumenti musicali e, più in generale, degli oggetti in grado di produrre suoni.

La Fondazione perciò propone due diverse tipologie di intervento didattico musicale, una più rivolta alla scoperta quotidiana dell' “ambiente-musica” ed una invece rivolta ad approfondire soltanto alcuni ambiti o argomenti concordati con le docenti della scuola.

Il primo tipo di progetto copre l'intera durata dell'anno scolastico, da metà ottobre a maggio, per 25 incontri frontali per ogni sezione della scuola. Durante le ore di propedeutica musicale, il bambino potrà venire in contatto con tutto il patrimonio sonoro che lo circonda, esplorandolo musicalmente con il corpo, con la voce e con gli strumenti. Nel progetto sono inoltre previste 10 ore in cui l'esperto potrà programmare e realizzare gli aspetti musicali della festa di Natale e di quella di fine anno scolastico; all'interno del percorso, a conclusione del triennio viene proposta la partecipazione ad laboratorio di teatro musicale, che poi sfocia in un grande spettacolo (comprendente canzoni, coreografie, scene, fiabe, ecc.), che rientra tra le esperienze che, se proposte con tempi e modi adeguati, possono coinvolgere il bambino, in modo attivo, non solo nell'apprendimento di canti e di balli, ma pure rendendolo capace di operare scelte musicali per realizzare accompagnamenti strumentali: attraverso la valutazione dei materiali sonori da utilizzare, la definizione della durata e del carattere degli interventi, e la scoperta di originali tecniche esecutive (convenzionali e non). Lo spettacolo, in questo modo, scaturisce grazie all'evocazione di sonorità che ogni bambino custodisce nel proprio vissuto, frutto delle sue personali esperienze, in particolari spazi sonori e situazioni quotidiane a lui familiari.

### I contenuti principali

Scoprire l'immenso patrimonio sonoro, che caratterizza il mondo circostante, attraverso pratiche di riconoscimento, decodificazione, improvvisazione, imitazione, ecc. è il primo passo fondamentale per l'educazione musicale di base. Queste attività di tipo ambientale - musicale aiutano il bambino a sviluppare la propria sensibilità uditiva, affinare le qualità mnemoniche, e a capire i significati sonori.

Le attività ritmiche, a loro volta, suscitano nel bambino nuove risposte motorie, in un'età in cui egli non è ancora padrone assoluto dei suoi movimenti e dello spazio a lui circostante. Tali stimoli favoriscono lo sviluppo armonioso delle capacità motorie in generale, contribuendo inoltre al processo d'identificazione e scoperta consapevole del proprio corpo (psicomotricità).

Molto spazio viene dedicato al canto, momento sia di socializzazione sia di sviluppo di uno strumento, quale la voce, dalle numerose possibilità sonore, di riproduzione, di imitazione, ecc.

L'ascolto occupa una parte importante nella programmazione giornaliera, e non è finalizzato solo ad un ascolto di brani riguardanti la nostra cultura, ma anche facenti parte di altre culture, per ampliare gli orizzonti di conoscenza." (dal progetto inviato dalla Fondazione Scuola di musica "C.G. Andreoli)

Il costo dell'intervento è di 47 euro a bambino, la scuola sceglie di offrire alle famiglie questo progetto facendolo rientrare nel finanziamento Progetto di Miglioramento distrettuale.

### **Progetto Yoga** (Manuela Montan) – tutti i mercoledì a partire dal 16 ottobre fino a fine dicembre

I bambini verranno accompagnati attraverso la pratica alla consapevolezza del proprio respiro e della propria dimensione corporea.

Il Laboratorio ha come scopo quello di fornire strumenti ed occasioni esperienziali per entrare in contatto con il proprio mondo interiore attraverso modalità giocose e artistiche, con la costruzione di contesti o momenti specifici nei quali i bambini possono esprimersi diversamente e più liberamente con una attenzione rivolta all'accoglienza della dimensione interiore, verso direzioni più armoniose e nutrienti in cui l'intelligenza emotiva, la conoscenza di se stessi e l'ascolto empatico possono divenire strumenti abituali da utilizzare nella relazione con l'altro, in famiglia e a scuola.

**Obiettivi Cognitivi:** Sviluppo delle capacità creative e intuitive, potenziamento del pensiero deduttivo e induttivo, stabilizzazione dell'attenzione, sviluppo delle capacità relazionali, maggior rendimento nel problem-solving, velocizzazione nelle capacità di apprendimento, integrazione del pensiero magico e pensiero cognitivo.

**Obiettivi Psicologici Attitudinali:** migliore stabilità emotiva, apertura verso le novità e flessibilità di spirito di esplorazione, calma e ponderatezza, entusiasmo e positività, autenticità, sviluppo dell'autostima e riconoscimento identitario, accrescimento della fiducia in se stessi, miglioramento delle capacità adattive e resilienza, sviluppo dell'intelligenza emotiva, accettazione dei propri limiti e tolleranza alle frustrazioni, benevolenza verso le persone, gli eventi e gli oggetti.

**Tecniche proposte:** giochi di cooperazione e di fiducia, momenti di meditazione, esercizi di yoga, tecniche rilassamento corporeo guidato, gesti delle mani (mudra).

Finanziato dai Fidi della Schifosa con il contributo del PorK Factor.

### **Progetto Educazione motoria** (Martina Cavazzuti) – tutti i mercoledì a partire da Gennaio fino allo spettacolo di fine anno (24 Maggio 2020)

Verranno proposti giochi motori per sviluppare capacità di coordinamento corporeo ed orientamento spaziale rispondendo alle esigenze motorie dei bambini nella fascia 3-6 anni.

Obiettivi principali: eseguire gesti e movimenti su indicazione dell'insegnante, sperimentare percorsi motori, coordinare movimenti con il gruppo, eseguire giochi rispettando le regole.

Finanziato direttamente dalla scuola.

**Progetto biblioteca** (Insegnanti di sezione in collaborazione con le responsabili della biblioteca Raffaella e Manuela) – tutti i venerdì a settimane alterne dal 18 ottobre fino alla fine dell'anno

In collaborazione con la Biblioteca Comunale i bambini divisi per sezione si recheranno in biblioteca con l'insegnante per proporre attività di lettura animata insieme alle bibliotecarie, lo scopo di queste uscite è quello di sensibilizzare i bambini alla frequentazione del luogo biblioteca ed appassionarli alla lettura degli albi illustrati.

Quest'anno è stato allestito uno spazio dedicato alla lettura anche all'interno della scuola, uno spazio altro dalla sezione affinché i bambini possano avere a disposizione un luogo adeguato di raccoglimento per sperimentare insieme ai compagni il piacere della lettura, è nostra intenzione inserire libricini con in testo tradotto con la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) che avvicina i bambini al mondo della lettura e scrittura attraverso le immagini e ne facilita la lettura autonoma.

**Progetto di educazione religiosa** (Suor Anselmina) - per Lucciole e Coccinelle di lunedì, per Api e Farfalle di Martedì

L'educazione religiosa ha come obiettivo la formazione e lo sviluppo armonioso della personalità dei bambini, nell'ottica di una crescita equilibrata e serena. Si ispira ad una visione cristiana della vita, della persona e dell'educazione. Ha lo scopo di creare le condizioni affinché i bambini possano cogliere la presenza del divino. Dà la possibilità di sperimentare ai bambini alcuni atteggiamenti fondamentali quali: l'amore accogliente, la fiducia, la gioia di vivere. L'insegnante, in collaborazione con le insegnanti di sezione, realizza un contesto educativo dove lo star bene accompagna l'imparare e il crescere.

Gli obiettivi di apprendimento:

- Aiutare il bambino a percepire l'amore gratuito e misericordioso di Dio, Creatore di tutte le cose e Padre che ci ama
- Scoprire se stessi come "dono" del suo amore e cogliere la bellezza dello stare insieme
- Percepire il valore del Natale e vivere con gioia l'attesa di Gesù
- Conoscere la storia di Gesù, nostro grande amico
- Sperimentare che la Pasqua cristiana è festa, gioia, condivisione, perdono, pace
- Ascoltare e riflettere su episodi biblici: parabole e miracoli di Gesù
- Intuire che la Chiesa è formata da persone amiche di Gesù
- Osservare e descrivere l'edificio chiesa: elementi e segni
- Percepire l'amore di Maria
- Intuire il valore di Maria come madre di tutti gli uomini.

**Progetto Psicomotricità** (Dott.ssa Laura Richiusa) come indicato in bacheca di sezione un lunedì al mese fino a fine anno

La PSICOMOTRICITA' è una disciplina educativa e riabilitativa che ha come campo d'applicazione quell'area del comportamento umano in cui si incontrano e si fondono il pensiero, le emozioni e l'azione. Ogni persona, nella sua unicità, deve avere uno sviluppo di tutte queste aree (area neuro-motoria, emotiva e cognitiva) armonioso. Laddove questo non si verificasse, si va ad intervenire al fine di migliorare e supportare le caratteristiche del singolo per un vivere sociale sereno.

Questo progetto pertanto si propone di osservare i bambini che compongono le sezioni della Scuola, confrontarsi con le Maestre che quotidianamente vivono con loro e le dinamiche caratteristiche di ognuno per cercare di dare suggerimenti utili alla gestione dei comportamenti e migliorare le relazioni all'interno della sezione tra pari e tra adulti.

In sintesi di seguito gli obiettivi:

1. Osservare i bambini all'interno del gruppo classe (relazioni tra loro, relazioni con l'adulto di riferimento, utilizzo dei giochi e degli spazi, comportamenti di ognuno nella mattinata, sviluppo psicomotorio...)
2. Raccogliere le informazioni dalle insegnanti
3. Suggerimenti per le attività, le modalità di approccio e gli aspetti comunicativi in uscita.

Finanziato dai Fiol dla Schifosa con il contributo del PorK Factor.

Feste – NONNI, GIORNATA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA, NATALE, GIORNATA MONDIALE PER LA PACE, CARNEVALE, FESTA DEL PAPA', PASQUA, FESTA DELLA MAMMA.

Per ognuna di queste feste sono previsti laboratori dedicati.

Attività pomeridiane per i bambini che non vanno a riposare (5 anni)

Durante i pomeriggi dell'anno scolastico le insegnanti hanno progettato attività di pregrafismo con fotocopie fornite direttamente dalla scuola (due pomeriggi alla settimana), giochi in grande gruppo (tipo: strega comanda colori, nascondino, palla avvelenata, flipper, tombola degli animali...) e attività creative stimolanti che prevedono la realizzazione disegni, cartelloni, decori che serviranno ad abbellire la scuola.

Scuola dell'infanzia "E. Muratori"

DATE DA RICORDARE!!!!!!

19/12/2019 Spettacolo di Natale (verrà comunicata la sede e l'orario)

27/01/2020 RIUNIONE DI SEZIONE (tutte le sezioni ciascuno con la propria insegnante) ore 18,30 in sezione

03 – 21/02/2020 colloqui individuali (troverete in bacheca date precise ed orari nel mese di gennaio)

25/02/2020 Festa di Carnevale a scuola!! Tutti in maschera!!

21/02/2020 Cena di Carnevale

24/05/2020 Festa di fine anno nel cortile della scuola a partire dalle ore 10.30 spettacolo ed a seguire pranzo comunitario aperto a tutti (self-service)

15/06/2020 RIUNIONE DI SEZIONE (tutte le sezioni ciascuno con la propria insegnante) ore 18,30 in sezione

CALENDARIO SCOLASTICO DELLE FESTIVITA'

COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI: la scuola resterà chiusa il 01 - 02 - 03/11/2019

IMMACOLATA CONCEZIONE: 08/12/2019

S. NATALE: la scuola resterà chiusa dal 21/12/2019 al 06/01/2020 compresi

SANTO PATRONO: la scuola resterà chiusa il 25/01/2020

S. PASQUA: la scuola resterà chiusa dal 09/04/2020 al 14/04/2020 compresi

FESTA DELLA LIBERAZIONE: la scuola resterà chiusa il 25/04/2020

FESTA DEI LAVORATORI: la scuola resterà chiusa il 01/05/2020 riaprirà il 04/05/2020

FESTA DELLA REPUBBLICA: la scuola resterà chiusa il 01 e 02 /06/2020



## MENU' AUTUNNO/INVERNO ANNO 2019-2020

SCUOLA DELL'INFANZIA "MURATORI"

1° SETTIMANA		2° SETTIMANA	
LUNEDI'	PASTA ROSSA CON LEGUMI (fagioli e ceci) [A]	LUNEDI'	PASTA AL POMODORO [AH]
	<b>PROSCIUTTO COTTO</b>		<b>BOCCONCINI DI POLLO [AH]</b>
	VERDURE: insalata, cavolo cappuccio, finocchi		PURE' [H]
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA
MERENDA	PANE E FRUTTA FRESCA [A]	MERENDA	SUCCO DI FRUTTA E GRISSINI [A]
MARTEDI'	MINESTRA IN BRODO DI CARNE [AH]	MARTEDI'	PASTA CON PISELLI E PROSCIUTTO [AH]
	<b>POLPETTE DI LEGUMI [ACH]</b>		<b>TORTINO DI VERDURE [CAH]</b>
	PATATE PREZZEMOLATE		VERDURA: insalata, cavolo cappuccio, finocchi
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	JOGURT [H]	MERENDA	BISCOTTI E LATTE [AH]
MERCOLEDI'	PASTA AL POMODORO [AH]	MERCOLEDI'	PASSATO DI VERDURA [LHA]
	<b>BOCCONCINI DI TACCHINO [AH]</b>		<b>PIZZA [AH]</b>
	VERDURA COTTA (spinaci all'olio o cornetti)		FINOCCHI
	PANE [A]		PANE [A]
	MACEDONIA		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	DOLCE E THE' DETERMINATO [A]	MERENDA	PANE E FRUTTA [A]
GIOVEDI'	PASTA CON OLIO E PARMIGIANO [AH]	GIOVEDI'	RISOTTO CON LA ZUCCA [LH]
	<b>FRITTATA [ACH]</b>		<b>SCALOPPINE DI TACCHINO AL LIMONE [AH]</b>
	CAROTE		PISELLI ALL'OLIO
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	PIZZA [AH]	MERENDA	GNOCCHINO [A]
VENERDI'	RISOTTO ALLA MILANESE [LH]	VENERDI'	SPAGHETTI AL POMODORO [AH]
	<b>PESCE AL FORNO [AHD]</b>		<b>PESCE GRATINATO [AHD]</b>
	VERDURA: insalata, cavolo cappuccio, finocchi		INSALATA E MAIS
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE

MERENDA	BANANA	MERENDA	BANANA E MELA
---------	--------	---------	---------------

3° SETTIMANA		4° SETTIMANA	
LUNEDI'	PASTA AL RAGU' DI CARNE [ALH]	LUNEDI'	PASTA AL FORNO (piatto unico) [AHL]
	<b>FORMAGGI MISTI [H]</b>		
	BIS DI VERDURE COTTE (fagiolini e carote)		INSALATA E MAIS
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA
MERENDA	PANE E CIOCCOLATA [AH]	MERENDA	FRUTTA FRESCA E PANE [A]
MARTEDI'	RISOTTO BRACCIO DI FERRO [HL]	MARTEDI'	PASTA CON CREMA DI BROCCOLI [AHL]
	<b>COTOLETTA AL FORNO [AH]</b>		<b>COSCE DI POLLO AL FORNO [L]</b>
	INSALATA E MAIS [G]		PATATE ALL'OLIO
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	YOGURT [H]	MERENDA	TORTA AL FORNO [AH]
MERCOLEDI'	<b>PASTA E FAGIOLI</b>	MERCOLEDI'	PASTA AL POMODORO E BASILICO [AH]
	<b>FRITTATA O TORTINO [ACHL]</b>		<b>SFORMATO CON VERDURE [ACHL]</b>
	PATATE AL FORNO		CAROTE
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	MELA E PANE [A]	MERENDA	YOGURT [H]
GIOVEDI'	PASTA OLIO E PARMIGIANO [AH]	GIOVEDI'	<b>CREMA DI ZUCCA CON ORZO O FARRO</b>
	<b>SVIZZERE DI MANZO</b>		<b>POLPETTE RICOTTA E SPINACI</b>
	ZUCCHINE		INSALATA E MAIS
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	PANE E FRUTTA FRESCA [A]	MERENDA	FRUTTA FRESCA E PANE [A]
VENERDI'	PASTA AL POMODORO CON LEGUMI [AHL]	VENERDI'	<b>RISO CON PISELLI [L]</b>
	<b>POLPETTINE DI PESCE AL FORNO [DAH]</b>		<b>PESCE AL FORNO [AHD]</b>
	CAROTE		CAROTE
	PANE [A]		PANE [A]
	MACEDONIA		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	PIZZA [AH]	MERENDA	GNOCCHINO E SUCCO DI FRUTTA [A]

MENU' **PRIMAVERA / ESTATE** ANNO 2019-2020 a partire dal mese di aprile

## SCUOLA DELL'INFANZIA "MURATORI"

1° SETTIMANA		2° SETTIMANA	
LUNEDI'	RISO ALLE ZUCCHINE E CAROTE [HL]	LUNEDI'	PASTA AL POMODORO E BASILICO [AH]
	<b>PROSCIUTTO COTTO</b>		<b>BOCCONCINI DI POLLO [AH]</b>
	VERDURE: insalata e mais		PURE' [H]
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA
MERENDA	PANE E FRUTTA FRESCA [A]	MERENDA	SUCCO DI FRUTTA E GRISSINI [A]
MARTEDI'	PASTA AL POMODORO [AH]	MARTEDI'	PASTA CON RAGU' VEGETALE (pomodori melanzane e carote) [AHL]
	<b>POLPETTE DI LEGUMI [CAH]</b>		<b>UOVA SODE</b>
	PATATE PREZZEMOLATE		VERDURA: insalata e mais
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	JOGURT [H]	MERENDA	BISCOTTI E LATTE [AH]
MERCOLEDI'	PASTA CON ASPARAGI [AHL]	MERCOLEDI'	CREMA DI VERDURA [LH]
	<b>COSCE DI POLLO AL FORNO [L]</b>		<b>PIZZA [AH]</b>
	PISELLI ALL'OLIO		POMODORI
	PANE [A]		PANE [A]
	MACEDONIA DI FRUTTA FRESCA		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	DOLCE E THE' DETERMINATO [AH]	MERENDA	PANE E FRUTTA [A]
GIOVEDI'	PASSATO DI VERDURE E LEGUMI CON PASTA [AHL]	GIOVEDI'	PASSATO DI VERDURE CON RISO [HL]
	<b>FRITTATA [CHA]</b>		<b>POLPETTINE DI POLLO AL FORNO [AHC]</b>
	ZUCCHINE TRIFOLATE		PISELLI ALL'OLIO
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	PIZZA [AH]	MERENDA	GNOCCHINO [A]
VENERDI'	PASTA CON PESTO ALLA GENOVESE [AH]	VENERDI'	SPAGHETTI AL TONNO [AH]
	<b>PESCE AL FORNO [AH]</b>		<b>PESCE GRATINATO [AH]</b>
	VERDURA: insalata e carote julienne		<b>FAGIOLINI LESSATI</b>
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE

MERENDA	BANANA	MERENDA	BANANA E MELA
<b>3° SETTIMANA</b>		<b>4° SETTIMANA</b>	
<b>LUNEDI'</b>	PASTA AL PESTO [AH]	<b>LUNEDI'</b>	PASTA AL FORNO (piatto unico) [AHL]
	FORMAGGI MISTI [H]		INSALATA, POMODORI E MAIS
	COTOLETE DI MELANZANE AL FORNO [AHC]		PANE [A]
	PANE [A]		FRUTTA FRESCA
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		
MERENDA	BANANA	MERENDA	FRUTTA FRESCA E PANE [A]
<b>MARTEDI'</b>	RISOTTO BRACCIO DI FERRO [LH]	<b>MARTEDI'</b>	PASTA E FAGIOLI
	COTOLETTA AL FORNO [AH]		TORTINO DI VERDURE [AHC]
	POMODORI E MAIS		INSALATA E CAROTE
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	SCUCCO DI FRUTTA E GRISSINI [A]	MERENDA	FRUTTA FRESCA E PANE [A]
<b>MERCOLEDI'</b>	PASSATO DI FAGIOLI CON PASTINA [AH]	<b>MERCOLEDI'</b>	PASTA CON OLIO E PARMIGIANO [HA]
	TORTINO DI VERDURE [AHC]		COSCE DI POLLO AL FORNO [L]
	PATATE AL FORNO		PATATE ALL'OLIO E ASPARAGI
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	YOGURT [H]	MERENDA	TORTA AL FORNO [AH]
<b>GIOVEDI'</b>	MACCHERONCINI CON PESTO ROSSO [AH]	<b>GIOVEDI'</b>	PASTA ALTONNO [AH]
	SVIZZERE DI MANZO		FORMAGGI MISTI
	ZUCCHINE TRIFOLATE		TRIS DI VERDURE COTTE (carote zucchine e piselli)
	PANE [A]		PANE [A]
	FRUTTA FRESCA DI STAGIONE		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	PANE E FRUTTA FRESCA [A]	MERENDA	GNOCCO AL FORNO E SUCCO DI FRUTTA [A]
<b>VENERDI'</b>	PASTA CON ZUCCHINE E CAROTE [HA]	<b>VENERDI'</b>	RISO AGLI ASPARAGI [HL]
	POLPETTINE DI PESCE AL FORNO [AH]		PESCE AL FORNO [AH]
	CAROTE E FINOCCHI		CAROTE BABY PREZZEMOLATE E SPINACI
	PANE [A]		PANE [A]
	MACEDONIA		FRUTTA FRESCA DI STAGIONE
MERENDA	PIZZA [AH]	MERENDA	YOGURT [H]